

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
Экономики и управления организациями  
Ю.И. Трещевский

27.04.2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ФТД.02 Методы современной научно-исследовательской работы

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:** развить профессиональные компетенции, направленные на самостоятельное осуществление магистрантами научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач. Задачи изучения дисциплины:

- развитие профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов; формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- расширение умений и навыков использования современных технологий сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами научно-исследовательской работы;
- развитие умений систематизировать и использовать теоретические и практические знания для обоснования и принятия экономических решений, адекватных современному уровню развития экономики и требующих углубленных профессиональных знаний;
- закрепление способности проектировать и реализовать в педагогической практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, самостоятельному овладению магистрантами профессиональных компетенций, необходимых для выполнения видов профессиональной деятельности (научно-исследовательской, аналитической, педагогической).

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть. Факультативы

**Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:**

*обучающийся должен знать:*

- методы сбора, классификации и анализа информации;
- основы экономического анализа;
- методы учета и анализа экономических показателей;
- общие принципы управления и организации производством;
- порядок работы с информационно-аналитическими автоматизированными системами, со средствами вычислительной техники, коммуникации и связи, используемыми на рабочем месте;
- нормы этики и делового общения;

*обучающийся должен уметь:*

- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных и использовать методы экономического исследования;
- работать с документацией: осуществлять сбор и обобщение первичной, учетно-отчетной информации по основным экономическим и трудовым показателям;
- систематизировать, обобщать и критически оценивать социально-экономическую и организационно-управленческую информацию;
- анализировать управленческую деятельность;
- работать с информационными системами и базами данных, пользоваться информационно-аналитическими автоматизированными системами;
- обрабатывать с помощью автоматизированных систем массивы текстовых и числовых данных;

*обучающийся должен иметь навыки:*

- систематизации и проведения анализа документов и информации;
- сбора, анализа и обработки данных, необходимых для исследования процессов, протекающих в социально-экономической сфере и обоснования полученных выводов;
- применения методов экономического анализа количественных и качественных показателей

– самостоятельной, творческой работы.

*Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:*

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управлеченческих и исследовательских задач	ОПК-2.1	Использует информационные и аналитические источники для поиска и сбора данных в процессе решения управлеченческих и исследовательских задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные модели принятия управлеченческих решений;</li> <li>- этапы разработки, принятия и реализации управлеченческих решений;</li> <li>- классификацию ситуаций и проблем при разработке управлеченческих решений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять показатели, характеризующие управлеченческую ситуацию или проблему.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать текущие показатели, характеризующие управлеченческую ситуацию или проблему.</li> </ul>
			ОПК-2.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количественные и качественные методы принятия управлеченческих решений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять причины проблем или изменения ситуации при разработке управлеченческих решений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов принятия управлеченческих решений для анализа причин управлеченческих проблем.</li> </ul>
ПК-4	Способен инициировать, проводить научно-исследовательскую работу и представлять полученные результаты	ПК-4.1	Формулирует цель и задачи, разрабатывает план методическую программу проведения научного исследования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные логические методы и приемы научного исследования,</li> <li>- методологические теории и принципы современной науки.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять методологическое обоснование научного исследования,</li> <li>- оценить эффективность научной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логико-методологическим анализом научного исследования,</li> <li>- навыками планированием научного исследования.</li> </ul>
			ПК-4.2	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками проведения самостоятельных научных исследований</li> </ul>

			программой	
--	--	--	------------	--

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72.

Форма промежуточной аттестации зачет

## 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость				...	
		По семестрам					
		2 семестра	№ семестра	ч.	ч., в форме ПП		
Аудиторные занятия	10						
в том числе:	лекции						
	практические	10					
	лабораторные						
Самостоятельная работа	62						
в том числе: курсовая работа (проект)							
Форма промежуточной аттестации (экзамен – __ час.)							
Итого:	72						

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Практические занятия</b>		
1	Менеджмент и его место в ряду других наук, основные научные парадигмы.	Менеджмент как процесс. Место менеджмента в системе наук. Менеджмент XXI века: теория и практика. Системная парадигма. Инновационно-синергетическая парадигма, эволюционная парадигма современной науки.
2	Методы научного исследования.	Метод научного исследования. Метод и теория научного исследования. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования. Классификация методов (философские, общенаучные, частнонаучные).
3	Гипотеза научного исследования и этапы исследовательского процесса.	Подходы к выдвижению гипотезы научного исследования. Содержание основных этапов исследовательского процесса.
4	Процессы поиска и обработки научной информации.	Понятие информации и ее виды. Классификация информации для исследований. Характеристика методик получения информации. Методы работы с информацией для научных исследований.
5	Моделирование научного текста: общие требования к языку и содержанию магистерской диссертации, научных статей.	Функциональные стили современного русского литературного языка (разговорный, официально-деловой, публицистический, научный). Языковые (лексические, грамматические, стилистические) особенности научного стиля. Требования к языку научной работы. Редактирование научной работы. Приемы изложения научного материала и его редактирования. Требования к техническому оформлению научной работы (сокращение слов и словосочетаний, оформление таблиц, графиков и библиографического аппарата).
6	Подготовка докладов, участие в конференциях и защита магистерской диссертации.	Научный доклад, его назначение и структура. Тезисы доклада. Научная статья, ее структура и содержание. Особенности подготовки и защиты магистерской диссертации.

\* заполняется, если отдельные разделы дисциплины изучаются с помощью онлайн-курса. В колонке Примечание необходимо указать название онлайн-курса или ЭУМК. В других случаях в ячейки ставятся прочерки.

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Менеджмент и его место в ряду других наук, основные научные парадигмы.		1	10	11
2	Методы научного исследования.		2	10	12
3	Гипотеза научного исследования и этапы исследовательского процесса.		2	10	12
4	Процессы поиска и обработки научной информации.		2	10	12
5	Моделирование научного текста: общие требования к языку и содержанию магистерской диссертации, научных статей.		2	10	12
6	Подготовка докладов, участие в конференциях и защита магистерской диссертации.		1	12	13
Итого		-	10	62	72

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Использование конспектов лекций, раздаточного материала, работа с литературой, указанной в пункте 15, самостоятельный поиск дополнительной информации по темам дисциплины, подготовка докладов, написание эссе.

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Ромашенко Т.Д. Методология научного исследования экономики, управления и финансов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Д. Ромашенко, Ю.И. Трещевский, Н.Ю. Трещевская ; Воронеж. гос. ун-т .— 2-е изд., с изменениями и доп. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018.
2.	Корогодин Иван Тимофеевич. Методология социально-экономического и диссертационного исследования: учебное пособие / И.Т. Корогодин ; Воронеж. гос. ун-т .— 2-е изд., с изм. и доп. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 302 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Рузавин, Г. И. Философия науки : учебное пособие / Г. И. Рузавин .— Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 182 с. — (Экзамен) .— ISBN 978-5-238-01458-6 .— <URL: <a href="https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=114561&amp;sr=1">https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=114561&amp;sr=1</a> >.
2.	Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 287 с. — ISBN 978-5-238-00920-9 .— <URL: <a href="http://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115020&amp;sr=1">http://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115020&amp;sr=1</a> >.
3.	Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясищев .— Архангельск : САФУ, 2015 .— 84 с. — ISBN 978-5-261-01059-3 .— <URL: <a href="http://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_red&amp;id=436330&amp;sr=1">http://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_red&amp;id=436330&amp;sr=1</a> >.

в)информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». – ( <a href="https://edu.vsu.ru">https://edu.vsu.ru</a> ).
2	Вопросы экономики ( <a href="http://vopreco.ru">http://vopreco.ru</a> )

### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Андреев Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Вербв, А.К. Тарасов. – М.: Финансы и статистика,

	2012. – 296 с. – URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=28348">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=28348</a> (дата обращения 10.09.2014).
--	--

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы:**

Программа курса может реализоваться с применением дистанционных образовательных технологий через Образовательный портал "Электронный университет ВГУ" <https://edu.vsu.ru/>, где представлены следующие материалы: программа дисциплины, план семинаров, задания для самостоятельной работы; а также предоставляется возможность в режиме онлайн проводить занятия в соответствии с расписанием.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник

**19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Менеджмент и его место в ряду других наук, основные научные парадигмы.	ОПК-2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	тест
2.	Методы научного исследования.	ОПК-2 ПК-4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2	тест
3.	Гипотеза научного исследования и этапы исследовательского процесса.	ОПК-2 ПК-4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2	тест
4.	Процессы поиска и обработки научной информации.	ОПК-2 ПК-4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2	тест
5	Моделирование научного текста: общие требования к языку и содержанию магистерской диссертации, научных статей.	ОПК-2 ПК-4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2	тест
6	Подготовка докладов, участие в конференциях и защита магистерской диссертации.	ПК-4	ПК-4.1 ПК-4.2	доклад
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				<b>КИМ</b>

**20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**20.1. Текущий контроль успеваемости**

**Тестовые задания**

1. Мировоззрение, лежащее в основе теории и методологии всякого научного знания:  
а) парадигма;  
б) концепция;  
в) принцип.

2. Отличительными признаками научного исследования являются:  
А) целенаправленность

- Б) поиск нового
- В) систематичность
- Г) строгая доказательность
- Д) все перечисленные признаки

**3. Основная функция метода:**

- А) внутренняя организация и регулирование процесса познания
- Б) поиск общего у ряда единичных явлений
- В) достижение результата

**Критерии оценки:**

Обучающийся считается освоившим пороговый уровень подготовки (оценка – зачтено), если правильно ответил на 50% предложенных тестовых заданий.

**Перечень тем докладов**

1. Гипотеза научного исследования и этапы исследовательского процесса.
2. Процессы поиска и обработки научной информации.
3. Классификация методов (философские, общенаучные, частнонаучные).
4. Подходы к выдвижению гипотезы научного исследования.
5. Содержание основных этапов исследовательского процесса.
6. Понятие информации и ее виды. Классификация информации для исследований.

Для оценивания докладов используется шкала зачета: зачтено, не зачтено.

**Критерии оценки:**

- обучающийся считается освоившим пороговый уровень подготовки (зачтено), если содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере ее раскрывает; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно; сформулированы выводы; выступление не вышло за рамки регламента по времени; обучающийся отвечает на вопросы;
- обучающийся не освоил пороговый уровень подготовки (не зачтено), если тема раскрыта частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствуют выводы; выступление вышло за рамки регламента по времени; обучающийся допускает ошибки при ответе или затрудняется с ответом на вопросы.

**Перечень тем эссе**

1. Моделирование научного текста: общие требования к языку и содержанию магистерской диссертации, научных статей.
2. Процессы поиска и обработки научной информации.

Обучающийся считается освоившим пороговый уровень подготовки (оценка – зачтено), если в эссе грамотно и по существу излагается избранная проблематика; обучающийся не допускает существенных неточностей, последовательно и логично излагает содержание работы, делает выводы и обобщения.

**20.2. Промежуточная аттестация**

К промежуточной аттестации допускается обучающийся, выполнивший весь комплект кейсов.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Перечень вопросов к зачету:**

1. Менеджмент как процесс. Место менеджмента в системе наук.
2. Менеджмент XXI века: теория и практика.
3. Системная парадигма. Инновационно-синергетическая парадигма, эволюционная парадигма современной науки.
4. Метод научного исследования. Метод и теория научного исследования.
5. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.
6. Классификация методов (философские, общенаучные, частнонаучные).
7. Подходы к выдвижению гипотезы научного исследования.
8. Содержание основных этапов исследовательского процесса.
9. Понятие информации и ее виды. Классификация информации для исследований.
10. Характеристика методик получения информации.
11. Методы работы с информацией для научных исследований.
12. Функциональные стили современного русского литературного языка (разговорный, официально-деловой, публицистический, научный).
13. Языковые (лексические, грамматические, стилистические) особенности научного стиля. Требования к языку научной работы.
14. Редактирование научной работы. Приемы изложения научного материала и его редактирования. Требования к техническому оформлению научной работы (сокращение слов и словосочетаний, оформление таблиц, графиков и библиографического аппарата).
15. Научный доклад, его назначение и структура. Тезисы доклада.
16. Научная статья, ее структура и содержание.
17. Особенности подготовки и защиты магистерской диссертации.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Обучающийся демонстрирует знание теоретических основ дисциплины, умение логически излагать материал, делать выводы и обобщения.	Высокий уровень	Зачтено
Обучающийся демонстрирует отсутствие знаний основных терминов, используемых в дисциплине, демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, неспособен делать логически обоснованные выводы и обобщения.	Низкий уровень	Не зачтено

При проведении промежуточной аттестации обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий применяются аналогичная схема оценивания за дисциплину.